

ประเมิน'ร.ร.'รอบ3มุ่งผลสัมฤทธิ์.ร.

●'สมศ.'ลงลึกดูครูสอนในชั้นเรียน

●หลังพบ'สอนเอง-สอบเอง-ตีตัวเอง'

นายชาณุณรงค์ พรุ่งโรจน์ ผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (พอ.สมศ.) เปิดเผยว่า ในเดือนมิถุนายนที่จะถึงนี้ สมศ.จะเข้าไปประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา รอบสามพร้อมกันทุกระดับ ทั้งสถาบันอุดมศึกษา สถานศึกษาอาชีวศึกษา และโรงเรียน รวมจำนวนเกือบหมื่นแห่ง ซึ่งการประเมินครั้งนี้ สมศ.จะไม่ให้เกิดการทับซ้อนกับการประเมินคุณภาพภายในที่หน่วยงานต้นสังกัดทำการประเมินกัน โดยในส่วนของโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะเน้นการลงไปดูในชั้นเรียนด้วยคุณภาพการจัดการเรียนการสอน บรรยากาศการเรียนการสอน และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นว่าเป็นเช่นไร ซึ่งขณะนี้ สมศ.ได้จัดทำรายละเอียดต่างๆ สำหรับโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันอุดมศึกษา และสถานศึกษาอาชีวศึกษา ที่จะต้องเข้ารับการประเมินไว้ในเว็บไซต์ www.onesqa.or.th สถานศึกษาต่างๆ สามารถเข้าไปดูรายละเอียดได้

พอ.สมศ.กล่าวต่อว่า โดยส่วนตัวเห็นว่า ในปัจจุบันนี้ระบบการเรียนการสอนควรต้องยกเครื่องในทุกระดับ ตั้งแต่การศึกษาขั้นพื้นฐานไปจนถึงอุดมศึกษา เพราะมีลักษณะครูอาจารย์สอนเอง สอบเอง และเปิดตีตัวเองก็มี และยิ่งทุกวันนี้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่มีอัตราการตกซ้ำชั้นแล้ว ซึ่งหากไปดูโรงเรียนที่ขาดแคลนครู 3,000-4,000 พันแห่ง ที่เป็นโรงเรียนขนาด

เล็ก มีครู 1-2 คน แต่สอนกันคนละ 2-3 ชั้นเรียน แต่ไม่มีเด็กตกซ้ำชั้นเลย ดังนั้น ตนคิดว่าควรจะมีการปรับให้มีระบบตกซ้ำชั้นตามเดิม เพราะไม่เช่นนั้นแล้วเด็กที่ฉลาดที่รู้จักคิดมองการณ์ไกลจะไม่ขยันเรียน เพราะรู้ว่าเรียนอย่างไรก็ไม่ตก และท้ายที่สุดแล้วเด็กเหล่านี้จะกลายเป็นกลุ่มที่ด้อยประสิทธิภาพ

"ระบบการศึกษาของไทยในทุกวันนี้ มีสภาพครูสอนเอง สอบเอง บางคนก็ไปเปิดตีข้อสอบเอง เป็นธุรกิจบ้าง หรือไม่ได้เก็บเงินก็มีมีเด็กคนหนึ่งที่ผมรู้จักเรียนคณิตศาสตร์ ในตอนแรกตก แต่ท้อมต่อมากลับได้เกรด 4 ผมสงสัยเลยถามว่า ทำอย่างไร เด็กออกไปเรียนกวดวิชากับอาจารย์ที่สอนคณิตศาสตร์มา และเด็กยังบอกด้วยว่า เรียนแต่ครั้งเดียวเองเพราะอาจารย์สอนหลายคน แต่อาจารย์ก็ให้เกรด 4" นายชาณุณรงค์กล่าว และว่า ตนอยากให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ได้เข้ามาแก้ปัญหาเหล่านี้ โดยจัดทำมาตรฐานการเรียนการสอนในทุกระดับชั้น อย่างในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานควรมีมาตรการการออกข้อสอบของครูในภาพรวมด้วย เช่น อาจจะให้โรงเรียนจัดกลุ่มทำข้อสอบร่วมกัน เพื่อทำให้เกิดมาตรฐานของข้อสอบที่ดีขึ้น เหมือนกับในอดีตที่มีข้อสอบที่เป็นมาตรฐานกลาง นักเรียนจะต้องมาสอบทำให้ครูอาจารย์ต้องพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อให้ลูกศิษย์ของตนเองสอบผ่าน